

La figura professionale che più di ogni altra si occupa della conoscenza del territorio e della sua rappresentazione è, senza dubbio, quella del geometra. Tuttavia la formazione curriculare e le attività professionali svolte fin ad oggi, si sono sviluppate, principalmente, nell'ambito della cartografia catastale e nelle rappresentazioni del territorio in sistemi locali e spazi ristretti.

Oggi non è più possibile intervenire sul territorio, in attività progettuali e manutentive, senza l'analisi di tutte le possibili informazioni che lo riguardano e ne consentono anche la interazione con altre attività presenti sull'area interessata.

Le rappresentazioni cartografiche tradizionali (catastale e C.T.R.) non forniscono le informazioni utili alla descrizione del territorio rispetto a queste esigenze, che invece potrebbero esse soddisfatte con l'utilizzo dell'ambiente Geographic Information System (acronimo **GIS**).

Questa situazione, tra l'altro, ha indotto l'Agenzia delle Entrate a rendere disponibile l'accesso ad un proprio portale contenente la intera cartografia catastale (georeferenziata e aggiornata in tempo reale), anche in ottemperanza alle direttive europee che impongono agli stati membri l'obbligo di fornire ai cittadini le informazioni geografiche del proprio territorio.

Da queste considerazioni e nella consapevolezza che l'ambiente GIS sarà sempre più indispensabile per ottenere tutte le informazioni provenienti dalle numerose banche dati pubbliche e delle più svariate tipologie, correlabili anche in aree di grande dimensioni, consentendo la stratificazione delle rappresentazioni (ortofoto, piani regolatori, reti tecnologiche, assetto del territorio, carte geologiche, reti fognarie ed idriche..ecc..) e georeferenziate nei sistemi di riferimento nazionale, emerge la necessità che il geometra si interessi di tale sistema .

Il corso in oggetto vuol fornire ai partecipanti un mezzo per l'utilizzo pratico delle informazioni geografiche non disgiunto dai necessari approfondimenti scientifici di base.